

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6» с. Дербетовка

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
МКОУ СОШ № 6  
Протокол заседания № 1 от  
«30» августа 2016 г.  
Председатель педагогического  
совета Л.В.Кудрявцева

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по  
учебно – воспитательной  
работе МКОУ СОШ № 6  
с. Дербетовка  
Л.В.Гочияева

УТВЕРЖДЕНА  
Директор МКОУ СОШ № 6  
с. Дербетовка  
С.А.Касягина  
Приказ № 44 от  
«30» августа 2016 г.

**Рабочая программа  
СПК по биологии  
«Многообразие органического мира»  
для 11 класса  
среднего общего образования  
(базовый уровень)**

Срок реализации программы 2016-2017 год

Составил: учитель химии и биологии  
МКОУ СОШ № 6 с. Дербетовка  
Гочияева Лариса Владимировна

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами: Закон «Об образовании в РФ» №273 от 29 декабря 2012г., Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, 2004г., Федеральный базисный план, 2004г., примерные программы среднего общего образования по биологии, 2005г., авторская программа В.Б.Захарова, Н. И. Сониной. Методические рекомендации по биологии 2016-2017г., Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин МКОУ СОШ №6 с. Дербетовка, 2012г., Учебный план МКОУ СОШ №6 на 2016-2017г.

### **Общая характеристика учебного курса**

Важнейшим показателем качества образования является объективная оценка учебных достижений учащихся. Экзамен по биологии – одна из форм итогового контроля знаний. Выпускные экзамены проводятся за основную, полную среднюю школу, а также вступительные экзамены в ВУЗы. С каждым годом выпускной экзамен по биологии в форме ЕГЭ приобретает всё большее доверие школьников.

Для того, чтобы подготовиться и успешно сдать этот экзамен, необходимо представлять уровень требований, возможную его структуру и особенности тестовых заданий.

Варианты заданий ЕГЭ по биологии предполагают знания у выпускников базового и повышенного уровня, требуемого для подготовки абитуриентов, предусмотренных современным образовательным стандартом и программами по биологии, рекомендованными Министерством образования РФ.

Аттестационная работа требует от выпускников умения отождествлять биологические объекты и явления, знать основные понятия и термины, формулировки основополагающих теорий биологии, проводить анализ и сравнение процессов и явлений, и, самое главное, применять полученные знания, чётко и ясно формулировать свои выводы и ответы.

На занятиях элективного курса проводится повторение и закрепление наиболее значительных и наиболее слабо усваиваемых школьниками знаний из основной школы о классификации органического мира, его историческом развитии, особенностях строения и жизнедеятельности организмов разных царств живой природы..

На элективный курс в 11 классе отводится 17 часов. Повторение материала проводится блочно-модульно, а также детально. При этом используется дифференцированный подход к обучению. Обобщающее повторение проводится с учетом возможностей и способностей каждого учащегося. Вовремя устранить возникающие пробелы в знаниях при подготовке учащихся к ЕГЭ поможет мониторинг результатов обученности по основным темам и разделам курса в форме тренингов, репетиционных экзаменов, деловых игр «Сдаём ЕГЭ», что активизирует познавательную деятельность выпускников.

Повторение разделов по биологии растений, животных и человека проводится последовательно, придерживаясь обычного оглавления действующих учебников и учебных пособий по программе В.В.Пасечника. В общем виде план повторения материала соответствует следующему содержанию: Биология прокариот. Биология грибов. Биология растений. Биология животных. Биология человека. Биология вирусов. Весь учебный материал экономно сгруппирован для более эффективного изучения.

**Цель курса:** систематизация знаний основных разделов биологии вирусов, прокариот, грибов, растений, животных, человека для подготовки к ЕГЭ

**Задачи:**

- обеспечить более осмысленное усвоение учащимися основных биологических понятий, законов, теорий, научных идей, фактов;
- продолжить формирование специальных биологических умений и навыков;
- развивать аналитическое и синтезирующее мышление у обучающихся;
- развивать навыки учебного труда и самостоятельной работы;
- формировать умения выделять главное, делать выводы, проводить сравнение процессов жизнедеятельности организмов разных систематических групп;
- воспитывать культуру учебного труда.

### **Требования к освоению содержания курса**

***Учащиеся должны знать:***

- строение и процессы жизнедеятельности организмов разных систематических групп и царств живой природы;
- основные понятия по биологии прокариот, грибов, растений, животных, человека, вирусов;
- закономерности распространения организмов в природе;
- этапы происхождения и развития царств живой природы;
- многообразие царств живой природы.

***Учащиеся должны уметь:***

- сравнивать по основным критериям представителей разных систематических групп;
- определять соответствие строения и функций органов организмов разных систематических групп;
- работать с рисунками, таблицами, схемами по биологии разных царств живой природы;
- решать практические задачи;

- формулировать выводы, выделять правильные положения из предложенных;
- определять последовательность биологических событий;
- систематизировать организмы в соответствии с основными таксонами;
- рационально распределять время при выполнении заданий.

## Содержание программы

### **1. Прокариоты. Бактерии.**

*Теория.* Введение. Биологические науки. Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение, распространение, роль в природе, медицине, сельском хозяйстве и промышленности. Болезнетворные бактерии и борьба с ними.

*Практика.* Самостоятельная работа с тестами.

### **2. Царство Грибы.**

*Теория.* Общая характеристика грибов. Строение. Питание, размножение, экология.

*Практика.* Выполнение тестовых заданий.

### **3. Царство растения.**

*Теория.* Клеточное строение растений. Общая характеристика водорослей.

Строение лишайников и их многообразие. Симбиоз. Питание, размножение, роль в природе.

Высшие споровые растения. Мхи и папоротникообразные.

Семенные растения. Голосеменные. Покрытосеменные.

Строение органов растения и их взаимосвязь. Основные жизненные функции растительного организма и его взаимосвязь со средой обитания. Систематика покрытосеменных.

Эволюция растений.

*Практика.* Выполнение тестовых заданий. Репетиционный экзамен.

### **4. Царство Животные.**

*Теория.* Классификация животных. Систематика беспозвоночных животных. Тип Простейшие. Тип Кишечнополостные. Тип Плоские черви. Тип Круглые черви.

Тип Кольчатые черви. Тип Моллюски. Тип Членистоногие.

Систематика хордовых. Сравнительная характеристика основных классов типа Хордовые. Эволюция систем органов животных. Развитие и закономерности размещения животных на Земле.

*Практика.* Выполнение тестовых заданий. Репетиционный экзамен.

### **5. Человек – вершина эволюции животного мира.**

*Теория.* Общий обзор организма человека. Положение человека в системе животного мира. Тело человека как система: системы органов – органы – ткани – клетка. Опорно-двигательная система. Внутренняя среда организма. Кровеносная и лимфатическая системы. Дыхание. Пищеварение. Обмен веществ. Выделение. Покровы тела. Нервная система. Анализаторы. ВНД, психика, поведение. Эндокринная система. Индивидуальное развитие организма.

*Практика.* Выполнение тестовых заданий. Деловая игра «Сдаём ЕГЭ».

### **6. Неклеточные формы жизни. Вирусы.**

*Теория.* Вирусы, особенности их строения и жизнедеятельности.

*Практика.* Самостоятельная работа с тестами.

## **7. Заключительное занятие.**

Пробный ЕГЭ с использованием демонстрационных вариантов КИМов.

### **Литература:**

Единый государственный экзамен: Биология: методика подготовки/Г.И. Лернер – М., Просвещение, ЭКСМО, 2005.

Лернер Г.И. Уроки биологии. Растения, бактерии, грибы, лишайники. 6 класс. Тесты, вопросы, задачи: Учебное пособие. – М.: ЭКСМО, 2005.

Лернер Г.И. Уроки биологии. Животные. 7, 8 классы. Тесты, вопросы, задачи: Учебное пособие. М.: ЭКСМО, 2005.

Лернер Г.И. Уроки биологии. Человек: анатомия, физиология гигиена. 8, 9 классы. Тесты, вопросы, задачи: Учебное пособие. – М.: ЭКСМО, 2005.

Лернер Г.И. Общая биология. Поурочные тесты и задания. 10,11 классы. Учебное пособие. – М.: ЭКСМО, 2005.

сборник ФИПИ “Единый государственный экзамен Биология. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся” - “Интеллект-Центр”, 2007, 2008, 2009, 2010.

А.А.Каменский Биология. 100 баллов. Пособие для подготовки к ЕГЭ. – М.: Издательство «ЭКЗАМЕН», 2007, 2008, 2009, 2010.

Под редакцией В.Н. Ярыгина. Биология. Для поступающих в вузы.- М.: Высшая школа, 2005,-492 с.

Е.А. Никишова, С.П. Шаталова. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ.- М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010.- 191 с.-ФИПИ;

Обеспечение качества подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по биологии (на примере основных тем курса «Зоология»): Учебно-методическое пособие / О.В. Селиванова, С.В. Черникова, Н.В. Максакова, Л.С. Загуменнова. – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2009.

### **Интернет-ресурсы:**

1. сайт: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
2. сайт: <http://ege.edu.ru>.